

## Schlüsselqualifikationen - Stärken zeigen

- **Planen und organisieren- Gehört das zu meinen Stärken?**

Das heißt zum Beispiel: Ich kann eine Arbeit oder ein Projekt gut planen und organisieren. Was wird gebraucht (z.B. Materialien, Werkzeuge, Räume)? Wer wird gebraucht? Wer kann mit welchen Fähigkeiten zum Gelingen beitragen? Was muss in welcher Zeit von wem erledigt werden? In welcher Qualität? Wie hoch sind die Kosten?

- **Sicherer Umgang mit dem Computer- Kann ich das?**

Das heißt zum Beispiel: Ich kann einen Computer problemlos bedienen und mit Programmen umgehen. Ich bin fit im Internet. Wenn technische Probleme auftreten, kann ich mir selbst helfen oder weiß, an wen ich mich wenden muss. Ich interessiere mich für neue technische Entwicklungen, probiere gern neue Programme aus und kann sie auch selbst installieren.

- **Teamarbeit – Gehört das zu meinen Stärken?**

Das heißt zum Beispiel: Ich kann eine Aufgabe oder ein Projekt gemeinsam mit anderen anpacken. Ich bringe mich engagiert und aktiv ein, übernehme Aufgaben. Einer hilft dem anderen. Jeder kann sich auf dem anderen verlassen. Ich fühle mich verantwortlich für die eigene Arbeit. Kritik vertrage ich und bin deswegen nicht beleidigt.

- **Verantwortung übernehmen - Gehört das zu meinen Stärken?**

Das heißt zum Beispiel: Man kann sich auf mich verlassen. Aufgaben, die ich übernommen habe, erledige ich engagiert, auch ohne dass ständig jemand fragt. Zusagen, die ich gemacht habe, halte ich verbindlich ein. Das gilt auch für Termine. Wenn etwas schief läuft, ist mir das nicht peinlich, sondern ich gebe direkt Bescheid. Bei einem Projekt sehe ich nicht nur meine eigene Aufgabe, sondern fühle mich dafür verantwortlich, dass es insgesamt vorangeht.

- **Engagement und Initiative**

- ***Gehören Engagement und Initiative zu meinen Stärken?***

- Das heißt zum Beispiel: Meine Aufgaben erledige aktiv und engagiert. Mit meinem Einsatz kann man rechnen. Qualität und Erfolg der Arbeit sind mir wichtig. Ich sehe bei der Arbeit nicht auf die Uhr und bin auch mal länger dabei, wenn es notwendig ist. Ich denke mit und bringe meine Vorschläge ein.

- **Flexibilität- Gehört Flexibilität zu meinen Stärken?**

- Das heißt zum Beispiel: Ich kann mich gut auf neue Situationen einstellen und bin auch kurzfristig bereit, neue Aufgaben zu übernehmen. Wenn bei einer Arbeit oder einem Projekt jemand ausfällt, biete ich mich an und springe ein. Ich bin mir nicht zu schade, auch unangenehme Aufgaben zu übernehmen.

- **Fremdsprachen- Kann ich Fremdsprachen?**

- Das heißt zum Beispiel: Ich kann gut Englisch – in Wort und Schrift. Und ich habe noch Kenntnisse in ein oder zwei weiteren Fremdsprachen.

- **Lebenslanges Lernen**

- ***Traue ich mir die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen zu?***

- Das heißt zum Beispiel: Ich bin neugierig auf neue Entwicklungen im Beruf und denke nicht: Wie ich es schon immer gemacht habe, ist es auch am besten. Ich bin bereit, etwas Neues zu lernen, auch wenn es anstrengend ist und Zeit kostet. Hier wird eigentlich keiner NEIN sagen. Dennoch, sei möglichst „ehrlich“.

- **Selbstständigkeit- Gehört Selbstständigkeit zu meinen Stärken?**

- Beispiele: Trotz einer Behinderung kann ich mich selbst versorgen, einkaufen, das Essen zubereiten, die Kleidung zusammenstellen, waschen und bügeln. Ich kann mich zu Hause und in fremder Umgebung sicher bewegen und orientieren. Wenn ich Hilfe brauche, weiß ich, wie man sich organisiert, und es ist mir selbstverständlich, dass ich die Hilfe in Anspruch nehme. Ich kann die persönlichen Angelegenheiten- zum Beispiel mit Behörden- selbstständig regeln.

## Checkliste je Berufsbild

- **Bau:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität
- **Chemie/Biologie/ Physik:** Planen und organisieren, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität, Lebenslanges Lernen
- **Elektro:** Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität
- **Gesundheit/ Soziales:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Engagement und Initiative, Flexibilität, Fremdsprachen, Lebenslanges Lernen
- **Informationstechnik** : Planen und organisieren, Sicherer Umgang mit dem Computer, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität, Fremdsprachen, Lebenslanges Lernen, Selbstständigkeit
- **Metall:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen
- **Umwelt/ Natur:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Engagement und Initiative, Flexibilität
- **Büro/ Verwaltung:** Planen und organisieren, Sicherer Umgang mit dem Computer, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität, Fremdsprachen, Lebenslanges Lernen, Selbstständigkeit
- **Dienstleistung:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Engagement und Initiative
- **Ernährung:** Planen und organisieren, Verantwortung übernehmen, Fremdsprachen
- **Holz:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Engagement und Initiative
- **Medien/ Druck:** Planen und organisieren, Sicherer Umgang mit dem Computer, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität
- **Textil/ Leder:** Planen und organisieren, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität, Fremdsprachen
- **Zeichnen/ Vermessen:** Planen und organisieren, Sicherer Umgang mit dem Computer, Teamarbeit, Verantwortung übernehmen, Engagement und Initiative, Flexibilität, Lebenslanges Lernen, Selbstständigkeit